

Mã HP: CT009

**1. Tên học phần: KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC-LÊNIN**  
(Tên tiếng Anh: Political Economics of marxism and Leninism)

**2. Số tín chỉ: 2 (2,0).**

**3. Phân biệt học phần: Giáo dục đại cương - Bắt buộc.**

**4. Phân phối thời gian:**

- Lên lớp: 30 tiết (lý thuyết)
- Tự học: 60 tiết.

**5. Điều kiện tiên quyết:**

- Học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Học phần song hành: Không

**6. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần này cung cấp kiến thức cơ bản về: Khái quát sự hình thành và phát triển của Kinh tế chính trị Mác – Lênin; Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể trong nền kinh tế thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng XHCN và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.

**7. Mục tiêu học phần:**

<b>Mục tiêu</b> (Goals)	<b>Mô tả</b> (Học phần này trang bị cho sinh viên:)
G1	Kiến thức cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay
G2	Kỹ năng vận dụng kiến thức Kinh tế chính trị Mác – Lênin để xem xét thực tiễn kinh tế chính trị tại Việt Nam và xây dựng trách nhiệm xã hội đối với mỗi sinh viên trong từng vị trí việc làm ở lĩnh vực xây dựng và trong cuộc sống sau khi ra trường.
G3	Đóng góp vào việc xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin đối với sinh viên để thể hiện vai trò trong của công dân đối với nhiệm vụ xây dựng Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa

### 8. Chuẩn đầu ra (CĐR) của học phần:

Mục tiêu	CĐR học phần	Mô tả
		(Sau khi học xong môn học này, người học:)
G1	G1.1	Trình bày được những vấn đề lý luận của Kinh tế chính trị Mác -Lênin
	G1.2	Trình bày được việc vận dụng lý luận của Kinh tế chính trị Mác – Lênin tại Việt Nam
G2	G2.1	Vận dụng lý luận của Kinh tế chính trị Mác – Lênin vào nhận định những vấn đề thực tiễn của Kinh tế chính trị tại Việt Nam để định hướng nghề nghiệp phù hợp.
	G2.2	Xác định được các mối quan hệ lợi ích kinh tế giữa các chủ thể và lợi ích kinh tế của bản thân trong nền kinh tế Việt Nam, để xây dựng những công trình chất lượng phục vụ xã hội.
G3	G3.1	Xác định đúng vai trò của học phần Kinh tế chính trị Mác - Lênin đối với bản thân người học
	G3.2	Xác định được vai trò của bản thân, của chuyên ngành xây dựng trong đóng góp cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

### 9. Mức độ liên hệ của học phần với Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo:

CĐR học phần		CĐR Chương trình																
		Kiến thức					Kỹ năng						Thái độ/Mức tự chủ và trách nhiệm					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
G1	G1.1	x																
	G1.2	x																
G2	G2.1									x								
	G2.2									x								
G3	G3.1													x				x
	G3.2													x				x
Mức độ liên hệ		H									L			M				H

\* Ghi chú: H – Cao; M – Trung bình; L – Thấp

## 10. Tài liệu học tập:

### 10.1. Sách, giáo trình chính:

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin*, dành cho bậc Đại học không chuyên Lý luận chính trị, Nxb Chính trị quốc gia – Sự Thật, Hà Nội 2021.

### 10.2. Tài liệu tham khảo:

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

## 11. Nhiệm vụ của người học:

- Dự lớp: tối thiểu 80 % số tiết giảng.
- Bài kiểm tra và thuyết trình: tối thiểu 02 bài
- Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.

## 12. Tiêu chuẩn đánh giá người học:

### 12.1. Tiêu chí đánh giá:

- Điểm thứ 1: Điểm thành phần (bài kiểm tra, hoặc thuyết trình).
- Điểm thứ 2: Điểm kết thúc học phần (giảng viên và sinh viên tự thống nhất các hình thức thi kết thúc học phần bao gồm: viết tiểu luận, thi tự luận, thi trắc nghiệm )

### 12.2. Cách tính điểm:

- Điểm thứ 1: **40%**
- Điểm thứ 2: **60%**
- Các cột điểm thành phần lấy đến một chữ số thập phân.

## 13. Tỷ lệ phần trăm các thành phần điểm và các loại hình đánh giá:

- Thang điểm: 10, sau đó chuyển đổi thành thang điểm chữ (theo Quy định Công tác học vụ của Trường ĐHXD Miền Tây).

- Kế hoạch kiểm tra (KT) như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ dùng để KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỷ lệ (%)
Điểm thứ 1					40
KT	Lý luận của Kinh tế chính trị Mác – Lênin về hàng hóa, thị trường và giá trị thặng dư	Tuần 07	Bài kiểm tra trên lớp	G1	20
TT	Những vấn đề kinh tế chính trị tại Việt Nam	Tuần 11	Bài kiểm tra trên lớp	G2; G3	20

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ dùng để KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỷ lệ (%)
Điểm thứ 2					60
Thi kết thúc HP	Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của học phần.	Sau tuần 15	Chủ đề Tiểu luận	G1; G2; G3	60

#### 14. Nội dung/Kế hoạch chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	LT (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy và học
1	<p><b>Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</b></p> <p>I. Khái quát sự hình thành và phát triển của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p> <p>II. Đối tượng, mục đích và phương pháp nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p> <p>III. Chức năng của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p>	02	G1	<p>HD Dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên giới thiệu đến sinh viên mục tiêu môn học; vị trí vai trò của môn học trong chương trình đào tạo, các hình thức kiểm tra đánh giá và trọng số của các bài đánh giá, nội dung học phần theo chương,...</li> <li>- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.</li> <li>- Đặt câu hỏi cho sinh viên và trả lời. (Phương pháp vấn đáp)</li> </ul> <p>HD học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng;</li> <li>- Trả lời câu hỏi của GV;</li> <li>- Đặt câu hỏi vấn đề quan tâm.</li> </ul> <p>HD học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại tài liệu</li> <li>- Nghiên cứu nội dung mới:[1; tr. 34-46], Chương 2 [2].</li> </ul>
2	<p><b>Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường</b></p> <p>I. Lý luận của C. Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa</p>	02	G1	<p>HD dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng PP thuyết trình giảng giải nội dung.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	LT (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy và học
	1. Sản xuất hàng hóa 2. Hàng hóa			chiếu, máy tính. HĐ học: - SV lắng nghe - Đặt câu hỏi khi thắc mắc Học ngoài giờ lên lớp: - Xem lại nội dung đã học - Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 46-56], Chương 2 [2]
3	3. Tiền 4. Dịch vụ và quan hệ trao đổi trong trường hợp một số yếu tố khác hàng hoá thông thường ở điều kiện ngày nay	02	G1	HĐ dạy: - GV sử dụng PP thuyết trình giảng giải nội dung. - Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính. HĐ học: - SV lắng nghe - Đặt câu hỏi khi thắc mắc Học ngoài giờ lên lớp: - Xem lại nội dung đã học - Đọc, nghiên cứu nội dung mới [1; tr. 56-80] Chương 2, [2]
4	II. Thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường 1. Khái niệm, phân loại và vai trò của thị trường 2. Nền kinh tế thị trường và một số quy luật chủ yếu của nền kinh tế thị trường. III. Vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường	02	G1; G2;	HĐ dạy: - GV sử dụng PP thảo luận nhóm, đưa ra những nội dung và yêu cầu, chia nhóm SV thảo luận - Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết HĐ học: - SV lắng nghe - Chia nhóm - Nghiên cứu nội dung

Tuần	Nội dung giảng dạy	LT (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy và học
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Người sản xuất</li> <li>2. Người tiêu dùng</li> <li>3. Chủ thể trung gian trong thị trường</li> <li>4. Nhà nước</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận theo yêu cầu</li> </ul> <p>Học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại nội dung đã học</li> <li>- Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 84-104] Chương 3 [2].</li> </ul>
5	<p><b>Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</b></p> <p>I. Lý luận của C. Mác về giá trị thặng dư</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nguồn gốc của giá trị thặng dư</li> <li>2. Bản chất của giá trị thặng dư</li> <li>3. Các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư</li> </ol>	02	G2;	<p>HĐ dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng PP vấn đáp giảng giải nội dung.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính.</li> </ul> <p>HĐ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV lắng nghe</li> <li>- Trả lời câu hỏi của GV</li> <li>- Đặt câu hỏi khi thắc mắc</li> </ul> <p>Học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại nội dung đã học</li> <li>- Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 104-109], Chương 3 [2]</li> </ul>
6	<p>II. Tích lũy tư bản</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bản chất của tích lũy tư bản</li> <li>2. Những nhân tố góp phần làm tăng quy mô tích lũy</li> <li>3. Một số hệ quả của tích lũy tư bản</li> </ol>	02	G2	<p>HĐ dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng PP thuyết trình giảng giải nội dung.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính.</li> <li>- Dẫn dắt SV nghiên cứu tài liệu chuẩn bị kiểm tra</li> </ul> <p>HĐ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV lắng nghe</li> <li>- Đặt câu hỏi khi thắc mắc</li> </ul> <p>Học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại nội dung đã học</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	LT (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy và học
				- Đọc, nghiên cứu nội dung đã học, chuẩn bị kiểm tra: [1; tr. 109-121], Chương 3 [2]
7	<p>III. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</p> <p>1. Lợi nhuận</p> <p>2. Lợi tức</p> <p>3. Địa tô tư bản chủ nghĩa</p>	02	G2	<p>HĐ dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn SV tự nghiên cứu nội dung</li> <li>- GV tiến hành hoạt động kiểm tra.</li> </ul> <p>HĐ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV lắng nghe yêu cầu</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu</li> </ul> <p>Học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại nội dung đã học</li> <li>- Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 124-136], Chương 4 [2].</li> </ul>
8	<p>Chương 4: <b>Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</b></p> <p>I. Cạnh tranh ở cấp độ độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p> <p>1. Độc quyền, độc quyền nhà nước và tác động của độc quyền</p> <p>2. Quan hệ cạnh tranh trong trạng thái độc quyền</p>	02	G2	<p>HĐ dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng PP thuyết trình giảng giải nội dung.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính.</li> </ul> <p>HĐ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV lắng nghe</li> <li>- Đặt câu hỏi khi thắc mắc</li> </ul> <p>Học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại nội dung đã học</li> <li>- Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 136-149], Chương 4 [2]</li> </ul>
9	<p>II. Lý luận của V.I. Lênin về các đặc điểm kinh tế của độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa</p>	02	G2	<p>HĐ dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng PP vấn đáp giảng giải nội dung.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện dạy</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	LT (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy và học
	1. Lý luận của V. I. Lênin về đặc điểm kinh tế của độc quyền 2. Lý luận của V. I. Lênin về đặc điểm kinh tế của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản			học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính. HĐ học: - SV lắng nghe - Trả lời câu hỏi của GV - Đặt câu hỏi khi thắc mắc Học ngoài giờ lên lớp: - Xem lại nội dung đã học - Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 149-167], Chương 4 [2]
10	III. Biểu hiện mới của độc quyền, độc quyền nhà nước trong điều kiện ngày nay; vai trò lịch sử của chủ nghĩa tư bản  1. Biểu hiện mới của độc quyền 2. Biểu hiện mới của độc quyền nhà nước dưới chủ nghĩa tư bản 3. Vai trò lịch sử của chủ nghĩa tư bản	02	G2	HĐ dạy: - GV sử dụng PP thuyết trình giảng giải nội dung. - Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính. HĐ học: - SV lắng nghe - Đặt câu hỏi khi thắc mắc Học ngoài giờ lên lớp: - Xem lại nội dung đã học - Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 170-187], Chương 5 [2]
11	Chương 5: <b>Kinh tế thị trường định hướng XHCN và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam</b>  I. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam  1. Khái niệm kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam	02	G2	HĐ dạy: - GV sử dụng PP vấn đáp giảng giải nội dung. - Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính. HĐ học: - SV lắng nghe - Trả lời câu hỏi của GV



Tuần	Nội dung giảng dạy	LT (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy và học
	2. Tính tất yếu khách quan của việc phát triển kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam  3. Đặc trưng của kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam			- Đặt câu hỏi khi thắc mắc Học ngoài giờ lên lớp: - Xem lại nội dung đã học - Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 187-196], Chương 5; [2]
12	II. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở VN  1. Sự cần thiết phải hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam  2. Nội dung hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam	02	G2	HĐ dạy: - GV sử dụng PP vấn đáp giảng giải nội dung. - Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính. HĐ học: - SV lắng nghe - Trả lời câu hỏi của GV - Đặt câu hỏi khi thắc mắc Học ngoài giờ lên lớp: - Xem lại nội dung đã học - Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1; tr. 196-220], Chương 5 [2].
13	III. Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam  1. Lợi ích kinh tế và quan hệ lợi ích kinh tế  2. Vai trò nhà nước trong bảo đảm hài hòa các quan hệ lợi ích	02	G2.2; G3	HĐ dạy: - GV sử dụng PP thảo luận nhóm, đưa ra những nội dung và yêu cầu, chia nhóm SV thảo luận - Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết HĐ học: - SV lắng nghe - Chia nhóm - Nghiên cứu nội dung - Thảo luận theo yêu cầu Học ngoài giờ lên lớp: - Xem lại nội dung đã học

Tuần	Nội dung giảng dạy	LT (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy và học
				- Đọc, nghiên cứu nội dung mới [1; tr. 224-259], Chương 6 [2].
14	<p><b>Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam</b></p> <p>I. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khái quát cách mạng công nghiệp và công nghiệp hóa</li> <li>2. Tính tất yếu khách quan và nội dung của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam</li> </ol>	02	G2; G3	<p>HĐ dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng PP vấn đáp giảng giải nội dung.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính.</li> </ul> <p>HĐ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV lắng nghe</li> <li>- Trả lời câu hỏi của GV</li> <li>- Đặt câu hỏi khi thắc mắc</li> </ul> <p>Học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại nội dung đã học</li> <li>- Đọc, nghiên cứu nội dung mới: [1;tr.260-284], Chương 6 [2]</li> </ul>
15	<p>II. Hội nhập kinh tế quốc tế của VN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khái niệm và nội dung hội nhập kinh tế quốc tế</li> <li>2. Tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đến quá trình phát triển của Việt Nam</li> <li>3. Phương hướng nâng cao hiệu quả hội nhập kinh tế quốc tế trong phát triển của Việt Nam</li> </ol> <p><b>Ôn tập</b></p>	02	G2; G3	<p>HĐ dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sử dụng PP vấn đáp giảng giải nội dung.</li> <li>- Sử dụng các phương tiện dạy học: bảng, phần kết hợp máy chiếu, máy tính.</li> <li>- Ôn tập nội dung cơ bản</li> <li>- Gợi ý nội dung viết Tiểu luận kết thúc học phần</li> </ul> <p>HĐ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV lắng nghe</li> <li>- Trả lời câu hỏi của GV</li> <li>- Đặt câu hỏi khi thắc mắc</li> </ul> <p>Học ngoài giờ lên lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại nội dung đã học</li> <li>- Làm bài Tiểu luận</li> </ul>

**15. Giảng viên phụ trách học phần:**

STT	Họ và tên giảng viên	Thông tin liên hệ
<b>Giảng viên phụ trách chính</b>		
1	Huỳnh Kim Thừa	Phòng làm việc: Khoa Lý luận chính trị Điện thoại: 0939 113 013 Email: huynhkimthua@mtu.edu.vn
<b>Giảng viên cùng giảng dạy</b>		
1	Lê Phương Anh Võ	Phòng làm việc: Khoa Lý luận chính trị Điện thoại: 0938 113 484 Email: lephuonganhvo@mtu.edu.vn
2	Nguyễn Chính Nghĩa	Phòng làm việc: Khoa Lý luận chính trị Điện thoại: 0939 113 013 Email: nguyenchinhnghia@mtu.edu.vn
3	Nguyễn Thị Trang	Phòng làm việc: Ban Thanh tra pháp chế Điện thoại: 0907 176 090 Email: nguyenthitrang@mtu.edu.vn

**16. Thành phần nhóm soạn thảo**

STT	Họ và tên giảng viên	Đơn vị
1	Huỳnh Kim Thừa	Khoa Lý luận chính trị
2	Lê Phương Anh Võ	Khoa Lý luận chính trị

Vĩnh Long, ngày tháng năm 2022

**TRƯỞNG KHOA**



**Trương Thị Hồng Nga**

**GV PHỤ TRÁCH**



**Huỳnh Kim Thừa**